

EDUCARE: DALLA FAMIGLIA ALLA SCUOLA

Per una nuova scienza integrale dell'educazione



famiglia & scuola

CORSO DI FORMAZIONE DELL'ANPEP

per genitori, educatori e insegnanti

***"Tre cose ci sono rimaste del paradiso: le stelle, i fiori e i bambini."
Dante Alighieri***

Nella società attuale stiamo vivendo uno stato di emergenza educativa strutturale data da carenza di modelli educativi in grado di rispondere alle esigenze dei tempi e genitori non sempre preparati a questo compito così complesso e gravoso. La stessa scienza dell'educazione deve recuperare la sua "mission" e porsi al servizio della società, della famiglia e dei suoi valori per rispondere ai bisogni fondamentali dell'uomo. Per affrontare queste complesse tematiche viene proposto un percorso teorico/pratico rivolto ai genitori, educatori ed insegnanti che si svilupperà in tre incontri seminariali di otto ore ciascuno (9/13 e 14/18) il 4 e 25 novembre, 9 dicembre 2023, nella sede dell'ANPEP (Associazione Nazionale di Psicologia e di Educazione Prenatale).

"Alleandosi con gli insegnanti, i genitori faranno in modo di rendere la scuola veramente il "secondo nido" dei bambini, poiché il sapere è un patrimonio al quale i bambini non possono né devono mai rinunciare. La scuola è il luogo dove si realizzano le prime esperienze di socializzazione, "le prove di volo", il confronto con il mondo degli altri. I genitori dovranno dunque allearsi con gli insegnanti per aiutare i figli nel passaggio dalla famiglia alla scuola e lungo tutto il percorso scolastico, affinché possano acquisire e sperimentare il piacere del sapere e conservarlo per tutta la vita." Maria Rita Parsi

PRIMA GIORNATA

Parte 1^ **"RITROVARE IL BAMBINO NEL MONDO DEGLI ADULTI"**

"Quando i genitori avranno una visione diversa del bambino, il bambino incomincerà a essere trasformato dal loro nuovo sguardo. Alla fine sarà un adulto diverso."

Daniel Stern

Solo partendo da una riflessione su chi è realmente il bambino, con le sue potenzialità e i suoi limiti, sarà possibile aprire la riflessione in merito all'educazione e agli atteggiamenti richiesti per favorirne il pieno sviluppo.

ARGOMENTI

- ♣ Situazione attuale della famiglia
- ♣ Andare oltre ai pregiudizi per conoscere la realtà e le potenzialità senza limiti del bambino
- ♣ La natura poliedrica del bambino a partire dal suo archetipo
- ♣ L'educazione inizia prima della nascita
- ♣ Lo sviluppo del bambino: dalla individualità alla formazione del temperamento, del carattere e della personalità
- ♣ La dimensione interiore del bambino con le sue caratteristiche, qualità e valori
- ♣ La relazione genitore-bambino quale opportunità per riprendere il cammino evolutivo e favorire l'integrazione tra il mondo esterno e il mondo interno
- ♣ Il vero significato dell'educazione fondata sull'osservazione e sul progetto di vita del figlio portatore di un messaggio ai genitori, alla famiglia, alla società e all'umanità
- ♣ Sincronizzare l'educazione in famiglia con le altre agenzie educative

Parte 2^ **"DAL BIOARCHETIPO FEMMINILE AL DIVENIRE ED ESSERE MADRE" -**

"Il ruolo della madre è una questione che non riguarda solo la donna, ma l'intera società, perché il suo futuro dipende dalle nuove generazioni e queste dalla donna."

Wolfgang Weirauch

L'incontro ha lo scopo di aiutare entrare alle radici della vita per favorire una maggiore comprensione del significato del valore della maternità nell'esistenza umana.

ARGOMENTI

- ☉ La scienza e il mondo degli archetipi
- ☉ L'archetipo femminile e suoi simboli
- ☉ Luci e ombre del Sé femminile o anima e le vie di autorealizzazione del femminile
- ☉ La donna a partire dal proprio bioarchetipo femminile
- ☉ La vita di coppia e la relazione Animus e Anima
- ☉ I disagi dell'essere madre e la realtà del nostro tempo
- ☉ Il codice materno e sue caratteristiche
- ☉ Il ruolo educativo della madre nel futuro dell'umanità
- ☉ La relazione interiore ed esteriore nella formazione del figlio
- ☉ Le buone prassi di una sana relazione educativa

SECONDA GIORNATA

Parte 1^ **"RISCOVERIRE IL VALORE DELLA PATERNITÀ NELLA NOSTRA SOCIETÀ A PARTIRE DAL BIOARCHETIPO DEL PADRE"**

"I veri padri sono coloro che aprono la strada, portano il fuoco e lo donano ai figli, nella notte fredda e buia della storia, perché poi toccherà a loro fare altrettanto, di generazione in generazione."

Alessandro D'Avenia

C'è bisogno di rivedere la figura del padre, per ritrovare non tanto un padre impegnato, attivo sul piano biologico, affettivamente assente, emozionalmente "al tramonto", ma un padre finalmente umano e intimamente proiettato nella vita della famiglia e nel divenire del figlio.

ARGOMENTI

- ▣ Introduzione alla figura del padre
- ▣ Il passaggio dalla società patriarcale alla società senza padri al padre attuale
- ▣ L'archetipo maschile: suoi simboli e vie di autorealizzazione del maschile
- ▣ Il bioarchetipo maschile e il ruolo del Sé maschile o animus con le sue luci e ombre
- ▣ La relazione lineare e il codice educativo paterno
- ▣ I fondamenti dell'educazione paterna: la legge, l'organizzazione, l'autorevolezza e l'operatività
- ▣ Suggerimenti sulle buone prassi educative del padre

Parte 2^ **"IL PADRE E LA MADRE INSIEME NELL'EDUCAZIONE DEI FIGLI"**

"Il padre e la madre uniti nella comune umanità e reciprocamente legati nella differenza, continuano ad avere un compito primario: preparare il mondo ai nuovi nati, che mai abbandonati nella solitudine, trovano nella famiglia la forma del futuro, la dimora ospitale per crescere, per formare la propria identità e realizzare il loro destino".

Paola Ricci Sidoni

Si dà per scontato che il ruolo genitoriale del padre e della madre siano realizzati in modo adeguato indipendentemente dalle loro caratteristiche personali e dalla loro relazione. In realtà non è così, anzi, le loro aspettative e le proiezioni personali e il loro grado d'intesa sul piano educativo svolgono un ruolo determinante sulla possibilità che il figlio possa esprimere pienamente se stesso

ARGOMENTI

- ♣ L'influenza dell'ambiente nell'educazione
- ♣ Le differenze e la complementarietà de ruolo del padre e della madre
- ♣ Il codice materno e paterno nell'educazione
- ♣ La triade padre, madre e il figlio specchio dei genitori
- ♣ Gli stili genitoriali (autorevole, autoritario, permissivo, ambivalente)
- ♣ Gli errori educativi più comuni: svalutazione, intellettualismo, iper-protezione, permissivismo
- ♣ Il valore dell'unione e sintonia dei genitori nell'educazione del figlio
- ♣ La realizzazione del progetto educativo del figlio: strategie e azioni
- ♣ L'assenza e la presenza della madre e del padre e l'inversione del ruolo

TERZA GIORNATA

Parte 1^ **"EDUCARE IN FAMIGLIA"**

"Un genitore si prende carico dell'educazione del figlio e ciò è importante, in quanto la realtà familiare è la prima figura educativa per ognuno di noi.

Vittoria Maioli Sanese

Le trasformazioni epocali della nostra società hanno un inevitabile effetto sulla famiglia, sulla funzione materna e paterna e sul rapporto tra genitori e figli. La famiglia è un punto di riferimento importante per il suo ruolo educativo soprattutto nella sua dimensione affettiva ed emotiva.

ARGOMENTI

- ☆ La crisi della famiglia è anche crisi di educazione, crisi della famiglia (cause) e crisi della società (cause), cenni di pedagogia "nera"
- ☆ Le relazioni genetiche e riflessi sul processo educativo
- ☆ Introduzione alle relazioni interpersonali familiari
- ☆ Relazioni verticali e lineari (oggettive), paterne organizzative con ruoli e compiti
- ☆ Relazioni orizzontali e circolari (soggettive), materne intime e profonde
- ☆ Educare in famiglia: accettazione, rispetto della dignità e valorizzazione; collaborazione nella reciprocità e mutualità
- ☆ I valori della famiglia nella libertà e responsabilità

Parte 2^ **"L'EDUCAZIONE A SCUOLA"**

"Educare con l'arte di educare con gioia, significa ricordare sempre che non c'è dislivello autoritario educatore/bambino ma si è alla pari anima/anima e la crescita educativa in termini di "educare ad essere" è uno scambio ricorsivo, attivo e continuo, oltre alla pazienza, occorre umiltà, onestà e amore per se stessi e a sua volta per gli altri".

Tiziana Maioli

Il fine dell'educazione è la realizzazione dell'essere umano nella sua originalità e unicità e per fare ciò bisogna porsi di fronte al bambino con la consapevolezza e il rispetto per il suo essere portatore di un progetto di vita unico e irripetibile.

ARGOMENTI

- Contesto sociale attuale e suoi riflessi sulla realtà umana
- Educare ed Essere: progetto di vita (fiducia), sana relazione (amore), autenticità (verità)
- Primato della educazione e sua integrazione con l'istruzione
- Obiettivo principale dell'insegnamento: conoscere e imparare a vivere la vita
- Ruolo educativo dell'insegnante riferito sia all'apprendimento esteriore (regole) e sia all'apprendimento interiore (sensibile)
- Il ruolo dei valori nel processo di autorealizzazione, a partire dalle varie fasi dello sviluppo dell'essere umano
- Dall'alleanza scuola/famiglia al patto di corresponsabilità educativa
- Approccio olistico all'educazione: dalla famiglia alla scuola e al territorio

Gino Soldera, psicologo psicoterapeuta, insegna Psicologia ed Educazione Prenatale all'Università IUSVE di Mestre-Venezia e Antropologia all'Accademia ConSè di Brescia. Attualmente è impegnato in qualità di supervisore, per l'attività educativa e formativa, presso il Micronido "Il Guscio" di Castelcuoco (TV) e l'Associazione "Il Ciliegio" di Zoppola (PN). È consigliere internazionale dell'APPAH (Associazione Americana di Psicologia Prenatale Perinatale e Salute), membro del Comitato Scientifico della Scuola Italiana per la "Care in Perinatologia", socio onorario dell'Associazione "Genitorialità" e membro del Gruppo di ricerca in Neonatologia, diretto dal Prof. Vincenzo Zanardo, al Policlinico di Abano Terme (Pd).

Dirige la rivista **IL GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA E DI EDUCAZIONE PRENATALE** dell'ANPEP (Associazione Nazionale di Psicologia e di Educazione Prenatale), di cui è presidente. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni fra le quali, "Mamma e papà - L'attesa di un bambino" e, in collaborazione con Donata Da Mar e Luca Verticilo, "Educare ad essere – per diventare ciò che siamo",. Inoltre ha scritto più di 130 articoli, monografie scientifiche e lavori di ricerca su riviste nazionali e internazionali.

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

ANPEP • Sede nazionale c/o Via Padova, 37 31015 Conegliano (Tv) tel. e fax +39+0438/73429 cel +39-3385363650
E-mail: sede@sede.anpep.it - Sito: www.anpep.it